«Бекітемін»
Мектеп директоры:
А.Аскарбекова ____________
«02» ____09____ 2025ж

2025-2026 оқу жылына арналған

АРНАЙЫ ПЕДАГОГ АРАПОВА ТАҢШОЛПАННЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Арнайы педагогтың мақсаты: ЕББҚ бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, олардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу және түзете-дамыту процесін ұйымдастыру, психофизикалық дамуындағы бұзылыстарды еңсеруге көмектесу және әлеуметтенуін қамтамасыз ету және сөйлеу тілін дамытуға бағытталған педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, оқу іс-әрекетіне қажетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және диагностикалық, дамытушылық, кеңес беру-ағартушылық іс-шаралар арқылы оқушылардың мектеп жағдайында толық және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету.

Арнайы педагогтың міндеттері:

1) ЕББҚ бар балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізу және білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалау;
2) Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың психофизикалық даму бұзылыстарын еңсеру үшін жеке оқу, жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру;
3) Жеке, топтық және кіші топтық сабақтар өткізу;
4) Ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында мұғалімдермен, мамандармен және ата-аналармен бірлесе жұмыс жүргізу;
5) Мұғалімдерге, ата-аналарға оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде консультация беру;
6) Инклюзивті білім беру қағидаттарын жүзеге асыруға ықпал ету, балаларды әлеуметтендіру мен дамыту жұмыстарын ұйымдастыру;
7) Білім алушылардың даму динамикасын жүйелі түрде бақылау және нәтижелерін талдау.
8) Сөйлеу тілінің бұзылысы салдарынан оқуда қиындықтары бар білім алушыларды анықтау және қиындықтардың сипатын және олардың себептерін бағалау мақсатында логопедиялық тексеру жүргізу;
9) Сөйлеу тілі бұзылыстарын диагностикалау;
10) Логопедиялық тексеру нәтижелері бойынша білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау;
11) Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылармен жеке/топтық сабақтар жүргізу;
12) Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жасауға қатысу;

13) Мұғалімдерге, мамандарға, ата-аналарға, мектеп әкімшілігіне кеңес беру;

14) Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары мен жеке дамыту бағдарламаларын жүзеге асыру бойынша мониторин жүргізу.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық бағыт;
2. Консультативтік бағыт;
3. Дамыту (түзету) бағыты;
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты;
5. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты.

Іс-шаралар бағыты	р/с	Іс-шаралар	Есеп беру нысандары	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	Қыркүйек				
Ұйымдастыру – әдістемелік бағыты	1	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау ППҚҚ кабинеттерін оқу-әдістемелік және арнайы құралдармен жабдықтау	Оқу-әдістемелік және арнайы құралдар	Арнайы педагог: Арапова Таңшолпан	Тамыз Қыркүйектің 1 аптасы
	2	Жаңа оқу жылына диагностикалық және дидактикалық материалдарды жинақтау	Диагностикалық және дидактикалық материалдар	Арнайы педагог: Арапова Таңшолпан	Қыркүйектің 1 аптасы
	3	Жоспарларды бекіту: • Жылдық жұмыс жоспары • Ата-аналармен жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары • Мұғалімдермен жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары	Жоспарлар	Арнайы педагог: Арапова Таңшолпан	Қыркүйектің 1 аптасы
Дианостикалық бағыт	1	ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен танысу, зерделеу	ПМПК қорытындылары	Арнайы педагог: Арапова Таңшолпан Сынып жетекшілер	Қыркүйектің 1 аптасы
	2	Оқытуда қиындықтары бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін терең зерделеу және бағалау мақсатында сабақтарға қатысу	Сабаққа қатысу хаттамасы	Арнайы педагог: Арапова Таңшолпан	Қыркүйектің 2 аптасы
	3 4	Логопедиялық диагностика жүргізу. Сөйлеу картасын толтыру Бірінші жартыжылдық есеп дайындау	Сөйлеу картасы	Арнайы педагог: Арапова Таңшолпан	Қыркүйектің 2 аптасы Желтоқсан
Консультативтік бағыт	1	Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау. «ЕББҚ ететін білім алушыларға оқытуды ұйымдастырудың тиімді әдіс-тәсілдері»	Кеңесті тіркеу журналы	Арнайы педагог: Арапова Таңшолпан	Қыркүйектің 2 аптасы

		Мұғалімдерге арналған жаднама			Қазан
	2	«Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастырудың алғышарттары» Ата-аналарға әдістемелік көмек	Кеңесті тіркеу журналы	Арнайы педагог: Арапова Таңшолпан	Қыркүйектің 3 аптасы Қазан
Дамыту (түзету) бағыты	1	- Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 1-отырысына қатысу. ППҚҚ отырысына тұжырымдама жазу;	Арнайы педагогтың, логопедтің тұжырымдамасы	Арнайы педагог: Арапова Таңшолпан	Қыркүйектің 3 аптасы
	2	- Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасын бекіту (ППҚҚ мамандарымен бірге): - Білім алушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін командалық талқылау; - ЕББҚ бар балаларға түзете-дамыту бағдарламаларын бекіту; - Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың жеке дамыту бағдарламаларын бекіту.	Жеке дамыту бағдарламалары Түзете-дамыту бағдарламалары	Арнайы педагог: Арапова Таңшолпан	Қыркүйектің 3-4 аптасы
	3	ЕББҚ ететін білім алушылардың және сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың (логопункт) тізімін, тіркеу журналын, сабақ кестесі мен жұмыс уақытының циклограммасын бекіту;	Білім алушылардың тізімі. Сабақ кестесі Тіркеу журналы Жұмыс уақытының циклограммасы	Арнайы педагог: Арапова Таңшолпан	Қыркүйектің 3-4 аптасы
	4	Жеке, топтық түзете-дамыту сабақтарын жүргізу	Білім алушыларды тіркеу журналы	Арнайы педагог: Арапова Таңшолпан	Қыркүйек 3-4 аптасы

	5	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру	Сертификат	Арнайы педагог: Арапова Таңшолпан	Жыл бойы
	6	Екінші жартыжылдық есеп дайындау(талдау,зерделеу)		Арнайы педагог: Арапова Таңшолпан	Мамыр